

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL

Em vigor desde 28/09/2022

Curso Profissional Gestão de Equipamentos Informáticos

DISCIPLINA: SDAC

CICLO/ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 10º, 11º e 12º ano

Nº MÓDULO	DESIGNAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES
1 a 10	De acordo com o definido no programa da disciplina	D1 – Conhecimentos: o aluno deve saber os conteúdos de conhecimento modular estruturado, indispensáveis, articulados conceitualmente, relevantes e significativos.	80%
		D2 – Capacidades: o aluno deve mostrar que aprendeu no Módulo, na sua especificidade e na articulação horizontal entre os conhecimentos de vários Módulos e disciplinas.	
		D3 – Atitudes/Valores: o aluno deve mostrar face ao conhecimento e à sua formação cidadã: <ul style="list-style-type: none">- Ser assíduo e pontual;- Revelar interesse;- Demonstrar iniciativa;- Revelar espírito crítico;- Cumprir regras;- Revelar hábitos de trabalho e de estudo;	20%

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Muito Bom
($\geq 17,5$ valores)

D1 e D2: O aluno conseguiu atingir [80%;100%] de:

- Conhecer e realizar muito bem operações aritméticas numa base de numeração utilizadas em informática;
- Simplificar muito bem expressões booleanas, usando as propriedades dos operadores lógicos e os teoremas da Álgebra de Boole;
- Representar muito bem uma tabela de verdade ou uma expressão lógica através de um mapa de Karnaugh;
- Desenhar muito bem circuitos lógicos a partir de funções booleanas;
- Identificar muito bem as várias células de memória (flip-flops), nomeadamente as suas tabelas de verdade e comportamento da saída em relação às entradas;
- Adquirir muito bem a noção de diagrama temporal e de contador;
- Conhecer muito bem linguagens;
- Utilizar muito bem ambientes integrados de desenvolvimento, compilação e teste de programas;
- Conhecer e avaliar muito bem a arquitetura interna de um PC;
- Conhecer muito bem as características técnicas e normas dos equipamentos informáticos;
- Identificar bem as características de um microprocessador;
- Dominar muito bem os conceitos de programação;
- Realizar muito bem programas simples.

D3 - Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.

<p>Bom (13,5 a 17,4 valores)</p>	<p>D1 e D2: O aluno conseguiu atingir [60%;80%] de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer e realizar bem operações aritméticas numa base de numeração utilizadas em informática;- Simplificar bem expressões booleanas, usando as propriedades dos operadores lógicos e os teoremas da Álgebra de Boole;- Representar bem uma tabela de verdade ou uma expressão lógica através de um mapa de Karnaugh;- Desenhar bem circuitos lógicos a partir de funções booleanas;- Identificar bem as várias células de memória (flip-flops), nomeadamente as suas tabelas de verdade e comportamento da saída em relação às entradas;- Adquirir bem a noção de diagrama temporal e de contador;- Conhecer bem linguagens;- Utilizar bem ambientes integrados de desenvolvimento, compilação e teste de programas;- Conhecer e avaliar bem a arquitetura interna de um PC;- Conhecer bem as características técnicas e normas dos equipamentos informáticos;- Identificar bem as características de um microprocessador;- Dominar bem os conceitos de programação;- Realizar bem programas simples. <p>D3 - Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.</p>
<p>Satisfaz (9,5 – 13,4 valores)</p>	<p>D1 e D2: O aluno conseguiu atingir [40%;60%] de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer e realizar razoavelmente operações aritméticas numa base de numeração utilizadas em informática;- Simplificar razoavelmente expressões booleanas, usando as propriedades dos operadores lógicos e os teoremas da Álgebra de Boole;- Representar razoavelmente uma tabela de verdade ou uma expressão lógica através de um mapa de Karnaugh;- Desenhar razoavelmente circuitos lógicos a partir de funções booleanas;- Identificar razoavelmente as várias células de memória (flip-flops), nomeadamente as suas tabelas de verdade e comportamento da saída em relação às entradas;- Adquirir razoavelmente a noção de diagrama temporal e de contador;- Conhecer razoavelmente linguagens;

	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar razoavelmente ambientes integrados de desenvolvimento, compilação e teste de programas;- Conhecer e avaliar razoavelmente a arquitetura interna de um PC;- Conhecer razoavelmente as características técnicas e normas dos equipamentos informáticos;- Identificar razoavelmente as características de um microprocessador;- Dominar razoavelmente os conceitos de programação;- Realizar razoavelmente programas simples. <p>D3 - Nas atitudes, o aluno nem sempre, foi responsável, autónomo, e demonstrou pouco espírito de iniciativa.</p>
Não Satisfaz (<9,5 valores)	<p>D1 e D2: O aluno que tiver obtido classificação inferior a 9,5 (não atingindo os descritores acima) não obtém aprovação no módulo. Devendo fazer a recuperação do módulo.</p> <p>D3: Nas atitudes, o aluno não foi responsável, não foi autónomo, nem demonstrou espírito de iniciativa.</p>

OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS

- A classificação obtida com cada instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores, em números inteiros ou com uma casa decimal.
- Todas as médias de classificações de instrumentos de avaliação são arredondadas às décimas e a classificação a propor no final de cada módulo é um número inteiro.

$$\text{AVALIAÇÃO FINAL DO MÓDULO} = [(D1 + D2) \times 80\%] + (D3 \times 20\%)$$